

Số: 2017 /ĐHSPHN – KH

V/v Tổ chức hội thảo khoa học quốc tế: "Vai trò
của Tâm lý học trường học trong việc đảm bảo sức khỏe
tâm lý cho học sinh và gia đình"

Hà Nội, ngày 21 tháng 02 năm 2018

THÔNG BÁO SỐ 1

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC TẾ: "VAI TRÒ CỦA TÂM LÝ HỌC TRƯỜNG HỌC TRONG VIỆC ĐẢM BẢO SỨC KHỎE TÂM LÝ CHO HỌC SINH VÀ GIA ĐÌNH"

Kính gửi:

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội phối hợp với Liên hiệp phát triển Tâm lý học trường học thế giới (CASPI) tổ chức Hội thảo khoa học quốc tế: "*Vai trò của Tâm lý học trường học trong việc đảm bảo sức khỏe tâm lý cho học sinh và gia đình*"

Mục tiêu hội thảo:

- Trao đổi học thuật: Công bố các kết quả nghiên cứu mới trong lĩnh vực tâm lý học trường học.
- Phát triển tâm lý học trường học: Kết nối, vận động các cơ quan chính phủ, các tổ chức phi chính phủ, cơ quan truyền thông, các chuyên gia /các chuyên viên tâm lý, nhà nghiên cứu, giảng viên đại học, giáo viên phổ thông và các bậc cha mẹ, trong và ngoài nước trong việc xây dựng, quy hoạch, phát triển ngành, nghề, dịch vụ Tâm lý học trường học tại Việt Nam và trên thế giới.

Các chủ đề hội thảo:

1. Lĩnh vực nhận thức và học tập

Các hoạt động của gia đình, giáo viên, nhà trường và cộng đồng nhằm thúc đẩy sự thành công trong học tập của học sinh.

Vai trò của giáo viên và cha mẹ trong việc thúc đẩy các kỹ năng tư duy bậc cao (HOTS) cho trẻ em.

Nhận biết và hỗ trợ cho những học sinh năng khiếu, tài năng, và học sinh có thành tích cao.

Nhận biết và hỗ trợ học sinh có khó khăn trong nhận thức, học tập tại trường học.

2. Lĩnh vực xã hội và hành vi

Can thiệp khủng hoảng và bạo lực học đường.

Nhận biết và hỗ trợ học sinh có khó khăn trong lĩnh vực xã hội và hành vi.

Các kỹ năng sống của trẻ nhằm đảm bảo sự thành công trong tương lai.

Mối quan hệ tương tác của trẻ với cha mẹ, thầy cô, bạn bè và trong cộng đồng.

Khuyến khích trẻ vượt khó trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

Trách nhiệm của các gia đình và cộng đồng đối với tội phạm vị thành niên.

3. Lĩnh vực cảm xúc và sức khỏe tâm thần

Thúc đẩy sức khỏe tâm thần tổng quát tại gia đình, trong các nhà trường và cộng đồng.

Điều tiết cảm xúc đối với trẻ căng thẳng, lo âu và trầm cảm.

Nhận biết sớm, chẩn đoán và đánh giá sức khỏe tâm thần

4. Tâm lý học trường học và giáo dục đặc biệt

Sàng lọc sớm, nhận diện sớm, can thiệp sớm và giáo dục đặc biệt cho trẻ khuyết tật/trẻ rối loạn phát triển (khuyết tật trí tuệ, khuyết tật học tập, rối loạn phổ tự kỷ..) trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

Tâm lý học đường và giáo dục hội nhập và hòa nhập cho trẻ khuyết tật/trẻ rối loạn phát triển.

Các chương trình chuyển tiếp sau tốt nghiệp cho trẻ khuyết tật/trẻ rối loạn phát triển.

Cha mẹ và hoạt động can thiệp, giáo dục dành cho khuyết tật/trẻ rối loạn phát triển.

5. Tâm lý học đường và lĩnh vực hướng nghiệp

Sàng lọc, đánh giá và thực hiện hoạt động khám phá nghề, hoạt động tiên hướng nghiệp trong nhà trường phổ thông.

Chương trình rèn luyện kỹ năng và hoạt động hướng nghiệp.

Vai trò của gia đình trong hoạt động hướng nghiệp cho học sinh

Tư vấn và tham vấn hướng nghiệp.

Thời gian và địa điểm tổ chức hội thảo:

- Thời gian: Từ 1-3 tháng 8 năm 2018

- Địa điểm: Hội trường nhà K - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Đối tượng tham gia:

Các nhà khoa học, cán bộ nghiên cứu, giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý, học viên, sinh viên và những người quan tâm tới Tâm lý học và Giáo dục học.

Thẻ lệ tham gia Hội thảo:

Bài tiếng Việt

- Báo cáo viết không quá 4000 từ, được chế bản khổ A4; Times New Roman; Size 12; Line spacing 1,3; Left 3,5cm - Right 2,5 cm - Top 2cm - Bottom 2cm.

- Phần đầu trang: tiêu đề của báo cáo bằng chữ in hoa Times New Roman đậm cỡ 14; dưới tiêu đề phía phải ghi rõ Họ và Tên, chức vụ, học hàm, học vị và cơ quan công tác, địa chỉ mail, điện thoại.

- Bài đăng trong kỷ yếu bằng tiếng Việt trình bày theo chuẩn APA (tham khảo thể thức trình bày văn bản ở trang web <http://www.apastyle.org/about-apa-style.aspx>) hoặc Bản tóm tắt chuẩn APA bằng tiếng Việt trên Website Khoa Tâm lý Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội: <http://www.tlgd.hnue.edu.vn>

- Các báo cáo khoa học được tuyển chọn sẽ được xuất bản trong kỷ yếu Khoa học do NXBĐHSP ấn hành.

- Bài viết được gửi bằng file đánh máy theo địa chỉ: Email: hoithaotlgd@gmail.com
CC theo địa chỉ email: giapbinhnga@gmail.com

Bài tiếng Anh

Bài đăng trong kỷ yếu được viết bằng tiếng Anh trình bày theo chuẩn APA (tham khảo thể thức trình bày văn bản ở trang web <http://www.apastyle.org/about-apastyle.aspx>).

Thời hạn nộp bài: trước ngày 1 tháng 6 năm 2018

Lệ phí đăng bài và tham dự Hội thảo

Lệ phí tham dự Hội thảo được chuyển vào tài khoản của ban tổ chức ngay sau khi đăng ký tham dự (Bằng tiền Việt Nam đồng hoặc USD tính theo tỉ giá quy đổi của ngân hàng tại thời điểm chuyển khoản), phí Hội thảo được quy định như sau:

Đối tượng	Khu vực	Trước ngày 10/06/2018	Sau ngày 10/06/2018
Không phải là thành viên CASP-I	Trong nước	1.000.000 đồng	1.200.000 đồng
	Quốc tế	150 USD	180 USD
Thành viên CASP-I	Trong nước	700.000 đồng	1.000.000 đồng
	Quốc tế	100 USD	120 USD
Học viên/ sinh viên	Trong nước	100.000 đồng	200.000 đồng
	Quốc tế	20 USD	40 USD

Ghi chú: Đăng ký tham dự từ 4 người trở lên tại 1 đơn vị hay cùng một nhóm nghiên cứu sẽ được giảm giá 30%.

Thông tin tài khoản: Lê Minh Nguyệt, Số TK 0931004203246, Ngân hàng Ngoại thương Việt Nam, Chi nhánh Hoàng Mai - Hà Nội. Khi chuyển tiền vui lòng ghi: Họ tên_Địa chỉ_Hội thảo CASP-I để nhận kỉ yếu.

Mọi thông tin về Hội thảo, xin vui lòng liên hệ: PGS.TS. Lê Minh Nguyệt, điện thoại: 0912056435, Email: nguyet.daihocsupham@gmail.com hoặc TS. Giáp Bình Nga điện thoại: 0974709041. Khoa Tâm lí - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. 136 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội xin thông báo và mong nhận được sự tham gia của các nhà khoa học!

Nơi nhận:

- Bộ GD & ĐT
 - Các đơn vị trực thuộc ĐHSPhN
 - Các Trường ĐH, CĐ, Viện, Học viện
- NC TLH giáo dục
- Lưu VT, KH

HIỆU TRƯỞNG 

GS.TS Nguyễn Văn Minh